

Утверждаю директор МБОУ «Давликеевская
основная общеобразовательная школа»
Л.И. Гарифуллина
Принят на заседании педагогического
совета учителей МБОУ «Давликеевская
основная общеобразовательная школа»
протокол № 1 от 29 августа 2019 года.

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Давликеевская основная общеобразовательная школа»
Апастовского муниципального района
Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Давликеевская основная общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан на 2019 – 2020 учебный год.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Давликеевская основная общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района РТ разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, №273-ФЗ;

- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании" (Принят Государственным Советом РТ 28 июня 2013 года)

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011г., регистрационный номер 19644);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 зарегистрированным в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 марта 2016г. № 08-334 « Об изучении родного языка»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за

организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897».

Учебный план обсуждён и принят на заседании педагогического совета школы (протокол №2 от 18.10.2017 г.). Язык обучения в 1-9 классах – родной (татарский язык) и русский. Учебный план, учебная нагрузка обучающихся и материально-техническая база школы соответствуют требованиям СанПиНа. Школа полностью обеспечена квалифицированными кадрами. Школа работает в одну смену. В учебном плане предусматривается обязательное изучение предметов федерального и регионального компонентов в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на ступени начального, основного общего образования.

Начальное общее образование.

Базисный учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — Примерный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Базисный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Базисный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Давликеевская основная общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 №189/н.

Федерации от 06.10.2009г. № 373 с учетом изменений 2015 года (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы разработан с целью - предоставления всем учащимся оптимальных возможностей для получения качественного базового образования, развития способностей детей с учётом потребностей и перспектив продолжения образования. Учтены региональные и местные социокультурные особенности и выполнены санитарные правила. Третий час физической культуры позволяет решить задачу сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В учебном плане школы отражены все образовательные области, образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки школьников и методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Осуществляется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся 1 классов, на последних уроках используется не классно-урочная, а другие формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель 4 и 5-ми уроками запланированы уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков - театрализации, уроков-экскурсий и т.д. В ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день 5 уроков. Во втором полугодии - январь – май по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день 5 уроков. Во 2-4 классах – не более 5 уроков по 45 минут каждый. В 1 классе – пятидневная, во 2-4-х классах шестидневная учебная неделя.

Язык обучения в МБОУ «Давликеевская ООШ» родной (татарский язык) и русский. Изучение английского языка идет со 2 класса. Учебный план, учебная нагрузка обучающихся и материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиНа.

Школа полностью обеспечена квалифицированными кадрами. Школа работает в одну смену. В учебном плане предусматривается обязательное изучение предметов федерального и регионального компонентов в объемах, необходимых для освоения стандарта начального общего.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей деревне, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой

и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной программы НОО. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы организации внеурочной деятельности выбираются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по иностранному языку из расчета 1 час в неделю.

Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

Изучение иностранного языка начинается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Продолжительность учебного года в 2-4 классах 34 учебных недель, продолжительность урока 45 минут. С целью обеспечения компьютерной грамотности в 3-4 классах предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир». Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенный в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г № 84-р, изучается в объеме 1 часа. С учетом заявления родителей в 2017-2018 учебном году выбран модуль «Основы светской этики».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости,

координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и «Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок» промежуточная аттестация проводится по всем предметам в следующих формах:

предмет	Формы промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	качественная оценка уровня знаний обучающихся.	г.о./диктант	г.о./диктант	г.о./диктант
Литературное чтение		г.о./проверка навыков осмысленного чтения	г.о./проверка навыков осмысленного чтения	г.о./проверка навыков осмысленного чтения
Родной язык		г.о./диктант	г.о./диктант	г.о./диктант
Литературное чтение на родном языке		г.о./проверка навыков осмысленного чтения	г.о./проверка навыков осмысленного чтения	г.о./проверка навыков осмысленного чтения
Английский язык		г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./тестирование
Математика		г.о./контрольная работа	г.о./контрольная работа	г.о./контрольная работа
Окружающий мир		г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./тестирование
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-/зачет
Музыка		г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./тестирование
Изобразительное искусство		г.о./ Зачетный рисунок	г.о./ Зачетный рисунок	г.о./ Зачетный рисунок
Технология		г.о./ проект	г.о./ проект	г.о./ проект
Физическая культура		г.о./ Сдача нормативов	г.о./ Сдача нормативов	г.о./ Сдача нормативов

Примечание: к.о. – качественная оценка. г.о. – годовая оценка

Учебный план для I-IV классов
МБОУ “Давликеевская основная общеобразовательная школа”
Апастовского муниципального района Республики Татарстанна 2019/2020 учебный
год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4
	Литературное чтение	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-			
Математика			1		
Русский язык				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

Основное общее образование.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9 классе. Обучение ведется на родном и русском языке. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Выполняется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по образовательным областям и предметам. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам. Школьный компонент в среднем звене предусматривает существенное расширение и углубление содержания образования в сравнении с государственным стандартом. При распределении часов компонента образовательного учреждения учитываются условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база).

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы определяются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;

- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;

- формирование и развитие умений применять знания на практике;

- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;

- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Реализуется ОДНКНР, через интеграцию с учебными предметами: история, литература, русский язык, музыка, изобразительное искусство.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья.

Учебный предмет **«Физическая культура»** преподается в объеме 2 часа в неделю, третий час в 5, 7 и 8 классе реализуется за счет компонента образовательного учреждения, а в 9 классе третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский язык)** изучается по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Второй иностранный язык» (немецкий язык)** изучается 1 час в 9 классе.

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«Технология»** с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается по направлению: «Технология. Обслуживающий труд» в 5-8 классах.

Каждое направление технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII и IX классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	г.о./диктант	г.о./диктант	г.о./диктант	г.о./диктант	г.о./тестирование в формате ГИА
Литература	г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./изложение	г.о./сочинение
Родной язык	г.о./диктант	г.о./диктант	г.о./диктант	г.о./диктант	г.о./изложение
Родная литература	г.о./ устный	г.о./ устный	г.о./ устный	г.о./ устный	г.о./ устный

	опрос	опрос	опрос	опрос	опрос
Английский язык	г.о./контроль ная работа	г.о./контроль ная работа	г.о./контроль ная работа	г.о./контроль ная работа	г.о./контроль ная работа
Математика	г.о./контроль ная работа	г.о./контроль ная работа	г.о./контроль ная работа	г.о./контроль ная работа	г.о./контроль ная работа в формате ГИА
Информатика и ИКТ	-	-	г.о./контроль ная работа	г.о./контроль ная работа	г.о./контроль ная работа
История (включая татарскую историю народа и Татарстана)	г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./тестирование
Обществознание (включая экономику и право)	г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./тестирование
География	г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./тестирование
Физика	-	-	г.о./контроль ная работа	г.о./контроль ная работа	г.о./контроль ная работа
Химия	-	-	-	г.о./контроль ная работа	г.о./контроль ная работа
Биология	г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./тестирование
Музыка	г.о./тестирование	г.о./тестирование	г.о./тестирование		
ИЗО	г.о./защита проекта	г.о./защита проекта	г.о./защита проекта		
Искусство				г.о./защита проекта	г.о./защита проекта
Технология	г.о./защита	г.о./защита	г.о./защита	г.о./защита	г.о./защита

Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) используются с учетом познавательных потребностей обучающихся, их родителей и кадровых возможностей педагогического коллектива в целях:

- обеспечения качественного усвоения всеми учащимися стандартов образования;
- подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам;
- удовлетворения и развития познавательных интересов обучающихся;
- создания условий для личностно ориентированного обучения обучающихся различного интеллектуального уровня.

Класс	Всего часов	На какие уроки распределены
5	1	Физическая культура- 1 час
7	2	Физическая культура- 1 час Элективный курс (ИЗО)- 1 час
8	2	Физическая культура- 1 час Элективный курс (ИЗО)- 1 час
9	1	Родная (татарская) литература – 1 час

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го класса школы осуществляется в соответствии с Положением «О

государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и РТ.

Учебный план для 5-9 классы
МБОУ «Давликеевская основная общеобразовательная школа»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан
на 2019 -2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	3	2	2
	Родная литература	2	2	1	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)					1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Обществознание и естествознание	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		31	32	33	34	35
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		1	0	2	2	1
- Физическая культура		1		1	1	
- ИЗО (элективный курс)				1		
- ИЗО(элективный курс)					1	
- родная (татарская) литература						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

В данном документе пронумеровано
и прошнуровано и скреплено печатью

протоколом (подпись) страниц 13

109/019
Листы

С.А.Ф.
Подпись

